

# الوجيز في منهجية البحث العلمي القانوني

المفاهيم - الأنواع - عوامل النجاح  
المناهج - مراحل الكتابة - الأدوات

الدكتور  
مصطفى موسى العجارمة  
أستاذ القانون المدني المساعد  
جامعة الشرق الأوسط

الدكتور  
زياد علي الكايد  
أستاذ القانون الإداري  
والدستوري المشارك



دار الثقافة  
للنشر والتوزيع  
عمان - الأردن



**الوجيز في منهجية  
البحث العلمي القانوني**

المفاهيم - الأنواع - عوامل النجاح  
المناهج - مراحل الكتابة - الأدوات

---

340, 072

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية: (2025/11/6580)

المؤلف: زياد علي الكايد - مصطفى موسى العجارمة

الكتاب: الوجيز في منهجية البحث العلمي القانوني

الواصفات: الأبحاث - الأسلوب العلمي - أساليب البحث - نتائج البحث - القانون

لا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أو الناشر

ISBN: 978-9923-15-367-3

الطبعة الأولى 2026 م - 1447 هـ

جميع الحقوق محفوظة © All rights reserved Copyright

رتبت كافة التشريعات مسؤولية جزائية على انتهاك حقوق المؤلف وحقوق الناشر وحقوق الملكية الفكرية سواء كان هذا الانتهاك بالاستنساخ أو التصوير أو التخزين أو الترجمة أو التسجيل الصوتي أو المرئي أو تحويل المصنف (الكتاب) إلى صيغة إلكترونية و/أو بأية طريقة أخرى دون الموافقة الخطية للمؤلف والناشر مالكي حقوق الملكية، وتعتبر جميع الأفعال المذكورة أعلاه من الجرائم، وتصل عقوبتها إلى الحبس، ولم تقف التشريعات عند ذلك، بل يترتب على هذه الجرائم مسؤولية مدنية، تتمثل بمطالبة المعتدي بالتعويض عن الضرر المادي والمعنوي.

وعليه نهيى بالجميع الالتزام واحترام قانون حق المؤلف وحقوق الملكية الفكرية تجنباً للمساءلة القانونية وتحت طائلة المسؤولية الجزائية والمدنية والإدارية

الناشر:



أسسها خالد محمود جابر حنيف عام 1984 عمان - الأردن  
Est. Khaled M. Jaber Haif 1984 Amman - Jordan

عمان - شارع الملكة رانيا العبدالله (شارع الجامعة الأردنية) - مقابل بوابة العلوم للجامعة الأردنية  
مجمع محمد عريبات التجاري - رقم 261 - الطابق الأول - هاتف: 6 5341929 (+962) - موبايل: 79 9992616 (+962)

Dar Al-Thaqafa For Publishing & Distributing

Website: www.daralthaqafa.com e-mail: info@daralthaqafa.com

الثقافة للتصميم والإخراج

# الوجيز في منهجية البحث العلمي القانوني

المفاهيم - الأنواع - عوامل النجاح  
المناهج - مراحل الكتابة - الأدوات

الدكتور  
مصطفى موسى العجارمة  
أستاذ القانون المدني المساعد  
جامعة الشرق الأوسط

الدكتور  
زياد علي الكايد  
أستاذ القانون الإداري  
والدستوري المشارك

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ  
إِلَّا قَلِيلًا﴾.

صدق الله العظيم

(الإسراء: الآية 85)



إلى "العدالة" التي نفتقدها ولا زال البحث جاري عنها . . . .

نهدي كتابنا هذا . . . . .

وأنت أيها القارئ . . .

فإنك تستطيع أن تصدقنا دون أن تستحلفنا، إذا قلنا لك إننا كنا نود لهذا  
الكتاب لأنه وليد عقولنا أن يكون أجمل وأروع ما يمكن تخيله، بيد أنه لا يمكننا مخالفة  
نظام الطبيعة الذي يقضي بأن يلد الشيء شبيهه .

## الفهرس

المقدمة ..... 15

### الفصل الأول

#### التعريف بمفهوم البحث العلمي والتطور التاريخي له

- المبحث الأول: التعريف بمفهوم البحث العلمي ..... 20
- المبحث الثاني: التطور التاريخي للبحث العلمي ..... 28
- المطلب الأول: البحث العلمي في العصور القديمة ..... 29
- الفرع الأول: البحث العلمي في الحضارة البابلية والآشورية ..... 30
- الفرع الثاني: البحث العلمي في الحضارة اليونانية ..... 32
- الفرع الثالث: البحث العلمي في الحضارة الرومانية ..... 32
- الفرع الرابع: البحث العلمي في أوروبا في العصر الوسيط وفي عصر النهضة ..... 33
- المطلب الثاني: البحث العلمي في العصور الحديثة ..... 34
- المطلب الثالث: البحث العلمي في الإسلام ..... 37

### الفصل الثاني

#### أنواع البحث العلمي وعوامل نجاحه

- المبحث الأول: أنواع البحث العلمي ..... 50
- المطلب الأول: التقسيم على أساس التخصص وطبيعة البحث ..... 50
- الفرع الأول: أبحاث نظرية (أساسية) ..... 50
- الفرع الثاني: أبحاث تطبيقية علمية ..... 51
- المطلب الثاني: التقسيم على أساس المنهج ..... 52
- الفرع الأول: أبحاث وثائقية ..... 52
- الفرع الثاني: أبحاث ميدانية ..... 52
- الفرع الثالث: أبحاث تجريبية ..... 53

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 54 | المطلب الثالث: التقسيم على أساس أكاديمي                                 |
| 54 | الفرع الأول: البحث العلمي الصغير                                        |
| 54 | الفرع الثاني: رسالة الماجستير                                           |
| 55 | الفرع الثالث: رسالة الدكتوراة                                           |
| 55 | الفرع الرابع: الكتب العلمية المتخصصة                                    |
| 56 | الفرع الخامس: تحقيق التراث                                              |
| 56 | الفرع السادس: الموسوعات العلمية ودوائر المعارف                          |
| 56 | الفرع السابع: البحوث التدريبية (بحث في مقرر أكاديمي أو بحق كمشروع تخرج) |
| 57 | المطلب الرابع: البحوث التربوية                                          |
| 57 | الفرع الأول: تعريف البحث التربوي                                        |
| 58 | الفرع الثاني: أهداف البحث التربوي                                       |
| 58 | الفرع الثالث: أنماط البحث التربوي                                       |
| 60 | المبحث الثاني: عوامل نجاح البحث العلمي                                  |
| 60 | المطلب الأول: الصفات الشخصية والفطرية الذاتية للباحث                    |
| 60 | الفرع الأول: الأمانة العلمية                                            |
| 61 | الفرع الثاني: الصبر                                                     |
| 63 | الفرع الثالث: التواصل                                                   |
| 64 | الفرع الرابع: الشجاعة والحرية في التعبير عن الرأي                       |
| 68 | الفرع الخامس: الروح النقدية والخيال                                     |
| 70 | الفرع السادس: المعرفة والثقافة العامة                                   |
| 71 | الفرع السابع: الوفاء والحفاظ على أسرار الغير                            |
| 71 | الفرع الثامن: احترام الذات                                              |
| 72 | المطلب الثاني: الصفات والمقومات التعليمية المكتسبة للباحث               |
| 73 | الفرع الأول: معرفة مناهج البحث العلمي                                   |
| 74 | الفرع الثاني: معرفة أدوات البحث العلمي                                  |
| 75 | الفرع الثالث: القدرة على التأصيل والصياغة بموضوعية                      |
| 77 | الفرع الرابع: القدرة على ربط البحث والتلخيص                             |
| 78 | الفرع الخامس: التخصص الدقيق ومعرفة مهارات الحاسب الآلي                  |

- الفرع السادس: القدرة على تنسيق الأبعاد الشكلية للبحث ..... 80
- الفرع السابع: استثمار الوقت البحثي ..... 81

### الفصل الثالث

#### مناهج البحث العلمي

- المبحث الأول: المنهج التأصيلي ..... 87
- المبحث الثاني: المنهج التحليلي (الاستنباطي) ..... 90
- المبحث الثالث: المنهج التاريخي ..... 92
- المبحث الرابع: المنهج المقارن ..... 95
- المبحث الخامس: المنهج الوصفي ..... 99

### الفصل الرابع

#### مراحل كتابة البحث العلمي

- المبحث الأول: مرحلة اختيار الموضوع ..... 108
- المطلب الأول: الشعور بالمشكلة ..... 109
- المطلب الثاني: تحديد أهداف البحث ..... 111
- المطلب الثالث: تحديد أهمية البحث ..... 112
- المبحث الثاني: مرحلة جمع المراجع والمصادر ..... 116
- المبحث الثالث: مرحلة القراءة ..... 130
- المبحث الرابع: مرحلة الكتابة ..... 136

### الفصل الخامس

#### أدوات البحث العلمي

- المبحث الأول: الاستبانة ..... 158
- أنواع الاستبانات ..... 158
- شروط صياغة الاستبانة ..... 159
- بناء وتكوين الاستبانة ..... 159

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| 161 | المبحث الثاني: الملاحظة     |
| 161 | تعريف الملاحظة              |
| 162 | أنواع الملاحظة              |
| 162 | خطوات إجراء الملاحظة        |
| 162 | مميزات الملاحظة             |
| 163 | عيوب الملاحظة               |
| 164 | المبحث الثالث: الاختبارات   |
| 164 | تعريف الاختبارات            |
| 164 | صفات الاختبار الجيد         |
| 166 | المبحث الرابع: عينات البحث  |
| 166 | تعريف العينة                |
| 167 | شروط ومعايير عينات البحث    |
| 167 | أنواع وأساليب اختيار العينة |
| 170 | المبحث الخامس: المقابلة     |
| 170 | تعريف المقابلة              |
| 170 | أنواع المقابلة              |
| 170 | كيفية إجراء المقابلة        |

## الفصل السادس

### كتابة البحث القانوني

|     |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------|
| 179 | المبحث الأول: تعريف البحث القانوني وأهدافه وأهميته               |
| 183 | المبحث الثاني: خصائص أسلوب كتابة البحث القانوني                  |
| 195 | المبحث الثالث: الشكل النهائي للبحث والإشراف في الأبحاث القانونية |
| 196 | المطلب الأول: إخراج الشكل النهائي للبحث                          |
| 196 | الفرع الأول: صفحة العنوان                                        |
| 196 | الفرع الثاني: صفحة الإهداء                                       |
| 196 | الفرع الثالث: صفحة الشكر                                         |
| 197 | الفرع الرابع: ملخص الدراسة                                       |

الفهرس

|     |                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| 197 | الفرع الخامس: المقدمة                                          |
| 199 | الفرع السادس: الخطة التفصيلية للبحث (هيكل البحث)               |
| 200 | الفرع السابع: الخاتمة                                          |
| 202 | الفرع الثامن: قائمة بأسماء مصادر ومراجع البحث                  |
| 204 | الفرع التاسع: الملاحق والجداول والأشكال                        |
| 211 | الفرع العاشر: الفهرس                                           |
| 213 | المطلب الثاني: مناقشة وتقييم البحث العلمي                      |
| 221 | المطلب الثالث: الاشراف في الأبحاث القانونية                    |
| 222 | الفرع الأول: واجبات المشرف                                     |
| 225 | الفرع الثاني: اختيار الأستاذ المشرف والشروط الواجب توافرها فيه |
| 226 | الفرع الثالث: واجبات الباحث تجاه أستاذه (المشرف)               |

الملاحق

|     |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|
| 231 | الملحق رقم (1): علامات الترقيم                      |
| 236 | الملحق رقم (2): الاختصارات                          |
| 239 | الملحق رقم (3): توثيق المصادر والمراجع حسب نظام APA |
| 257 | المراجع                                             |

## المقدمة

الحمد لله والشكر لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

الحمد لله أولاً وأخيراً الذي هدانا ووفقنا من أجل إعداد هذا الكتاب في موضوع "الوجيز في مناهج البحث العلمي"، وقد سعينا عند إعداده إلى تعريف أبنائنا الطلبة ولو بشكل وجيز بمناهج البحث العلمي.

حيث يعتبر "البحث العلمي" هو الأساس الذي بنيت عليه كل الاختراعات والاكتشافات التي أسعدت البشرية، فهي لم تكن وليدة الصدفة أو هبة من هبات الزمان، بل هي ثمرة لجهد العلماء الباحثين ولدراساتهم المستمرة، ولا تستطيع المجتمعات التطور والتقدم إلا من خلال إدارة برامج وخطط للبحث العلمي وتوفير الموارد البشرية والمادية اللازمة لذلك، والدليل على ذلك أن الأمم المتقدمة لم تصل إلى ما هي عليه الآن إلا لأنها قد اهتمت بأمور "البحث العلمي" وأولتها أهمية قصوى، فالبحث العلمي إذاً هو بمثابة **الفيصل والفارق** ما بين التقدم والتخلف، ومن خلاله يمكننا الوصول إلى الحقائق التي تدعم حل مشكلات المجتمع، وذلك وفقاً إلى تقارير علمية أو إلى بحوث متخصصة أو من خلال رسائل جامعية أو من خلال كتابة مصنفات وموسوعات، وكل ذلك يتوقف ويعتمد على مدى إبداع الباحث، ومدى تمتعه بالصفات الذاتية الفطرية أو التعليمية المكتسبة، التي وكما سنرى تلعب دوراً هاماً وفاعلاً.

وقد دفعتنا أهمية البحث العلمي إلى القيام بإعداد هذه الكتاب الوجيز حتى يكون عوناً لطلابنا، بحيث يتمكنوا من معرفة كيفية إعداد البحوث العلمية بمختلف صورها، وأن يلموا بالأحكام الخاصة بذلك، حتى يتعرف الطالب أولاً على ماهية هذا العلم والرجوع إلى جذوره التاريخية في النشأة والتطور، ثم في معرفة كيفية اختيار موضوع البحث العلمي المراد إعداده، وتحديد المشكلة التي يثيرها ذلك الموضوع، ومن ثم توضيح "المنهج" الذي سوف يتبعه في تلك الدراسة، ثم ترسيخ مكوناته بالاعتماد على المصادر والمراجع المختلفة، بحيث يتدرج الطالب في مراحل البحث

المختلفة حتى يصل إلى مرحلته الختامية، مراعيًا في كل ذلك الدقة والأمانة العلمية حتى يخرج بحثه بصورة مشرفة، وهذا ما ضمّناه في محاضراتنا التي أقيمت على الطلاب ثم قمنا بإعدادها وجمعها في هذا الكتاب.

وقد كان هدف المؤلفان في إعداد هذا المؤلف بشكل وجيز، هو أن نقدم شرحاً مبسطاً وسلساً وبصياغة سهلة لطلبة القانون لأساليب ومناهج البحث العلمي، بما يراعي قدرات الطلاب في التمكن من هذا الموضوع، ولما كانت تلك هي الغاية من هذا الكتاب، فإننا حاولنا جاهدين التركيز على المبادئ العامة بشكل وجيز ومختصر، ودون الدخول في التفاصيل.

وختاماً نسأل الله عز وجل أن ينتفع بهذا الكتاب كل قارئ له، ولا بد من الإشارة إلى أن الكمال لله وحده، ولذلك فمهما بلغت محاولات الوصول إلى كمال البحث، فلن يكتمل، فالتمس لنا أيها القارئ العذر في التقصير والخطأ.

ولله الشكر والحمد من قبل ومن بعد، ، ،

د. زياد علي الكايد

د. مصطفى العجارمة